

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Viking International School:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281454	Skolens navn: Viking International School
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Øland-Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2023	IPC 1	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
15-11-2023	IPC 1	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
15-11-2023	IPC 3	Historie	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
15-11-2023	IPC 2	Musik	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
15-11-2023	IPC 3	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
15-11-2023	IPC 5/6	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 4	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 5/6	Fransk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 1	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 2	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 5/6	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
05-04-2024	IPC 5/6	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

VIS er en international skole, som nu har bestået i snart 4 år med et jævnt stigende elevtal, således, at skolen nu rummer 96 elever. Det betyder, at snart sagt ethvert hjørne af bygningen er indrettet til undervisning på både klassenesniveau og enkeltelevniveau. Skolen arbejder pt på en udvidelse af bygningen, som de lige nu har til huse i.

Når man som tilsyn træder ind på skolen mødes man af nysgerrige, glade elever og en engageret lærerstab, som altid er parat til at fortælle om skolen, og hvad der lige nu er i fokus. Som tidligere beskrevet rummer skolen mange nationaliteter på både elev- og lærersiden, hvilket giver en helt særlig dynamik og nysgerrighed på hinanden. Fællesnævneren hos lærerstaben er engagement, professionalisme og den helt særlige VIS-elevtilgang, som bl.a. kan karakteriseres med tålmodighed, empati, respekt for den enkelte elev og evne til at levere læring på en måde, som kun kan aftvinge respekt. Alle besøg har indeholdt samtaler med både elever, lærere og ledelse, hvor jeg er blevet opdateret på, hvordan de oplever skolen og fået svar på de spørgsmål jeg måtte have.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

3.1 Uddybning

Undervisningssproget er engelsk, men der undervises i dansk som 2.sprog på alle årgange. Danskundervisningen læses som et fag, men er også integreret i skolens øvrige fagområder.

Dispensationen kan ses på skolens hjemmeside.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen er bruger af "International Primary Curriculum" IPC, som er et engelsk funderet "framework". IPC er et tematisk curriculum, som er afpasset de forskellige aldersgrupper og indeholder både faglige og personlige mål.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Helt i overensstemmelse med IPC'en og helt i tråd med skolens holistiske læringssyn, er det kendetegnende for skolen, at man hvor det er muligt, lader de traditionelle faggrupper smelte sammen i en helhed uden at gå på kompromis med fagligheden.

Indenfor det naturfaglige område opererer skolen med STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics)

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I musik, idræt (PE) og billedkunst (ART) kombineres "Fælles Mål" og IPC-standarder i et hybridiseret undervisningsprogram.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Dansk er skolens 2. sprog og kan for så vidt sammenlignes med engelsk i den danske folkeskole. I Dansk som 2.sprog kombinerer skolen Fælles Mål med WIDA, som er et evidensbaseret "Framework" specielt designet for flersprogede elever. Eleverne arbejder i grupper sammensat med baggrund i deres modersmål og hvor længe, de har opholdt sig i Danmark.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Matematik læses som tidligere nævnt i en selvstændig skemaposition, men indgår også i en mere holistisk sammenhæng (STEM) end man normalt ser i en dansk folkeskole. Det faglige niveau vurderes løbende i forhold til de mål, som er opstillet i IPC'en og de danske 'Fælles Mål'.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelsk er undervisningssproget og det sprog, som tales i også i pauser og under leg. Engelsk indgår fag-fagligt både i det skemalagte "Literacy", hvor det udmøntes i en mere færdighedspræget kontekst og i IPC, hvor det er i en bredere kontekst. F.eks. Er "Reading" delt ind i to faser, hvor fase 1 i forløbet IPC1 - IPC 3 har fokus på "Learning to read" (færdigheden) og fase 2 i forløbet IPC4 - IPC6 på "Reading to learn" (genrer, tolkning af tekster mm.)

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Viking International School (VIS) har nu fungeret som international skole i snart 4 år og har gennem hele perioden arbejdet solidt og professionelt med at skabe en skole, som leverer læring på en måde, som kun kan aftvinge respekt. Som tidligere beskrevet har VIS arbejdet meget med undervisningens indhold, og hvor skolen tidligere udelukkende baserede sit indhold på IPC har man nu i snart 2 år lænet sig op ad "Fælles Mål", hvilket har sat sit tydelige aftryk. Det er min klare vurdering, at skolens undervisningstilbud står mål med og på flere områder leverer mere, end hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I hele sit virke forbereder skolen eleverne på at leve i et samfund som det danske med frihed og demokrati og med det ansvar som følger med frihed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På VIS undervises årligt i demokrati på alle årgange, hvor emner som stemmeret og regeringsdannelse tages op ligesom der arrangeres besøg på rådhuset, hvor borgmesteren bl.a. fortæller om det kommunalpolitiske niveau. Alt i alt aktiviteter, som understøtter elevernes opfattelse af et samfund som det danske. skolen har ugentlige klassemodstander, hvor stort og småt behandles, og hvor eleverne lærer de demokratiske spilleregler.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I undervisningen indgår Børnekonventionen, friheds- og menneskerettigheder og folkestyre som faste emner.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har en særlig opmærksomhed omkring kønsligestilling, da flere af eleverne kommer fra en kultur med mere traditionelle kønsrollemønstre. Tages også op som tema ifm Børnekonventionen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen holder ugentlige årgangsmøder, hvor eleverne har mulighed for at fortælle om gode eller dårlige oplevelser. Hvis der er gennemgående problemfelter tages det op på et stormøde, hvor alle skolens elever er samlet. Der er i det hele taget lagt stor vægt på elevinddragelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Emnet tages jævnligt op på lærermøder og retningslinjerne kan tillige findes på skolens hjemmeside. Skolen har et tæt samarbejde med de sociale myndigheder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19940,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at VIS er en meget velfungerende skole på såvel det faglige som det sociale område med engagerede elever og lærere og en særdeles dedikeret ledelse. Skolen leverer en undervisning, som afspejler en høj grad af relationskompetence, som medvirker til et trygt og godt undervisningsmiljø. Det er et gennemgående træk, at det selv på hold med vidt forskellige niveauer i de fleste tilfælde lykkes lærerne at skabe et miljø, hvor nysgerrighed og læringslyst er tydelig. Undervisningsmaterialet er tidssvarende, aktuelt og relevant ift. skolens læringsmål.

Det er fint, at skolen nu har fået sin "egenevaluering" på hjemmesiden.

Det er således mit indtryk, at skolen på alle parametre fungerer meget tilfredsstillende og i alle henseender står mål med folkeskolen - og i nogle forhold mere end det.